

子どもリハビリテーション

発達が気になる子どもたちの強みを発見、伸ばす

子どもリハビリテーションセンター



・ 2017年4月～開所

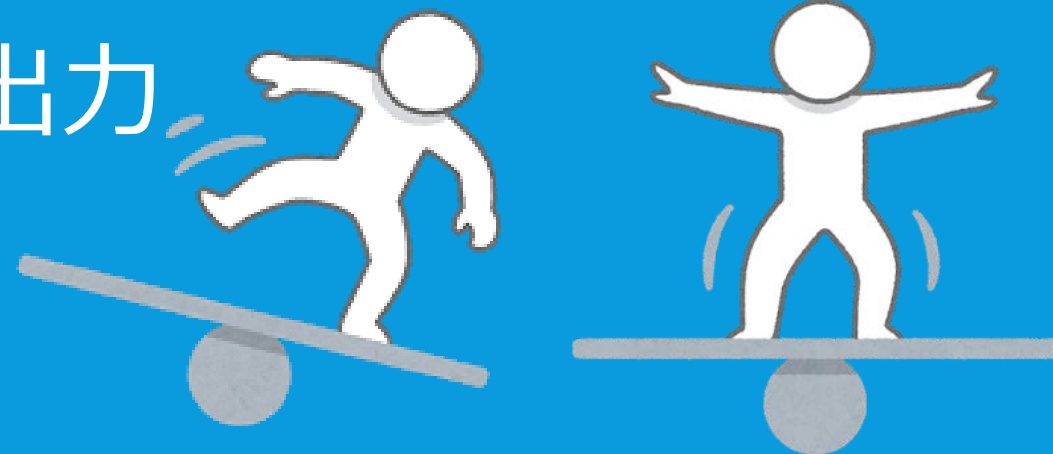
・ ツルミ診療所の4階



発達が気になる子どもたちの 動作・行動をサポート

- ・**運動**は**感覚**を元にして
プログラムされていく。

- ・正しい**感覚**の処理と**運動**の出力
に繋げていくアプローチ。



こんなことで困っていませんか？

- ・よく転ぶ
- ・落ち着きなく動き回る
- ・姿勢が崩れやすい
- ・運動が苦手



☞ その他

- ・手先が不器用
- ・集中が続かない
- ・大きな音が苦手
- ・歯みがきを嫌がる
- ・ など



姿勢の偏り

- ・ 内股
- ・ 反り腰
- ↓
- ・ 腰痛
- ・ 転びやすさ
- ・ じっと座るのが
苦手…

こんなことで
困ってます！



発達性協調運動障害(DCD) = 不器用さ

・『不器用さ』とは何か？

- 協調性
- 筋出力
- 眼球運動

など

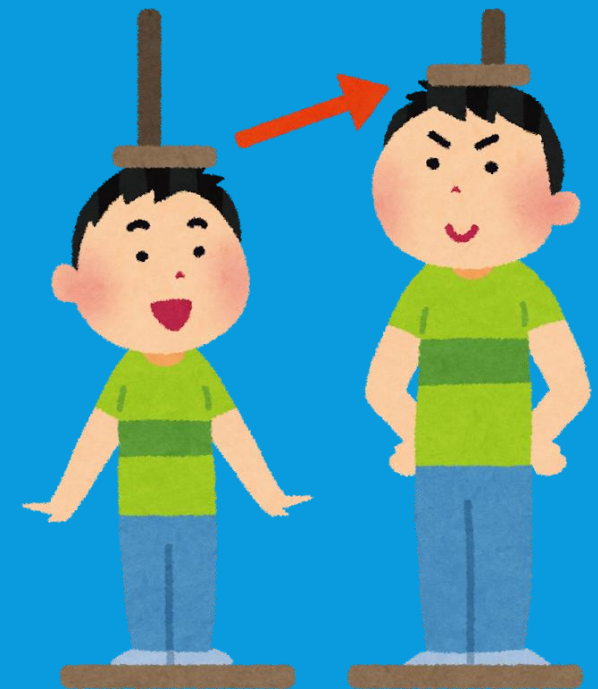


子どもリハビリの対象年齢

【対象】 2歳ごろから7歳（1年生）まで

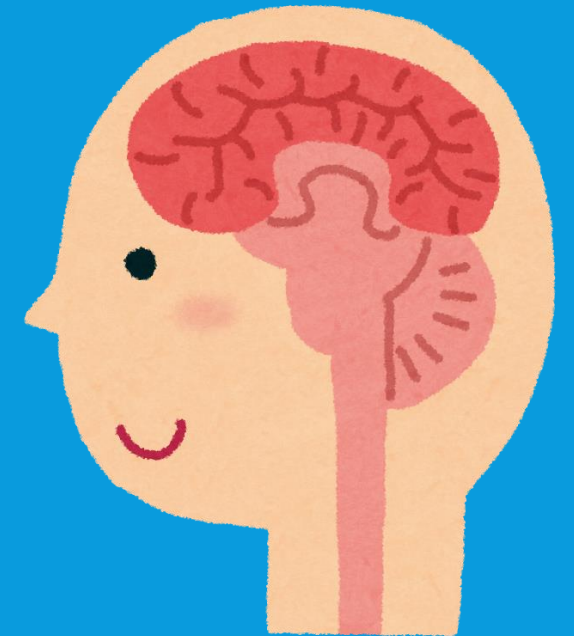
スキヤモンの発育発達曲線

- 5歳頃までに成人の80%、
12歳までにほぼ100%
まで、神経系が成長するという。
- 神経系の発達により、様々な神経回路が形成されていく重要な時期。
- プレ・ゴールデンエイジ・ゴールデンエイジと呼ばれ
この時期に関わることによって最も効果があるといわれている。



脳は神経が集まったもの：脳を育てる意味

- ・身体を動かす
- ・見る
- ・聞く
- ・喋る
- ・考える
- ・感じる
- ・我慢する
- ・記憶する
- ・計算する
- ・書く
- ・学ぶ
- ・・・など



脳を育てるために遊ぶこと

- ・**遊び**は頭と身体をフルに使います。その中でルールを学んだり、順番を待ったり、我慢をしたり。遊ぶことで社会性を学んでいきます。
- ・**結果**、「待てる」「癩癩が減る」「考えて動く」といった行動に繋がります。

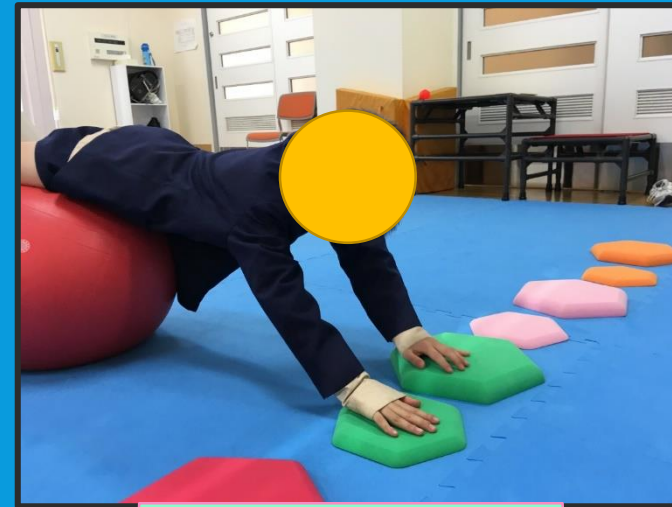


粗大運動プログラム



登り棒

キャッチボール

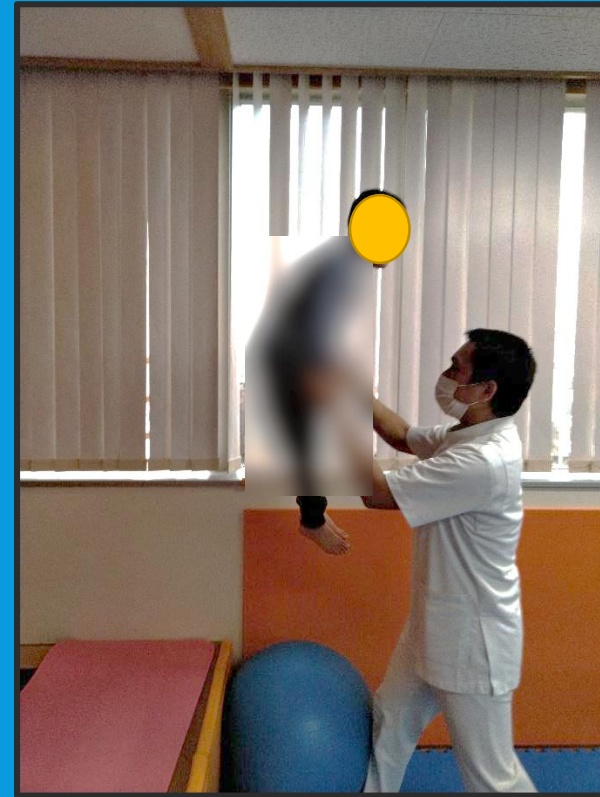


コロコロタッチ

ケンケン



粗大運動プログラム



トランポリン

応用プログラム



ドリブル



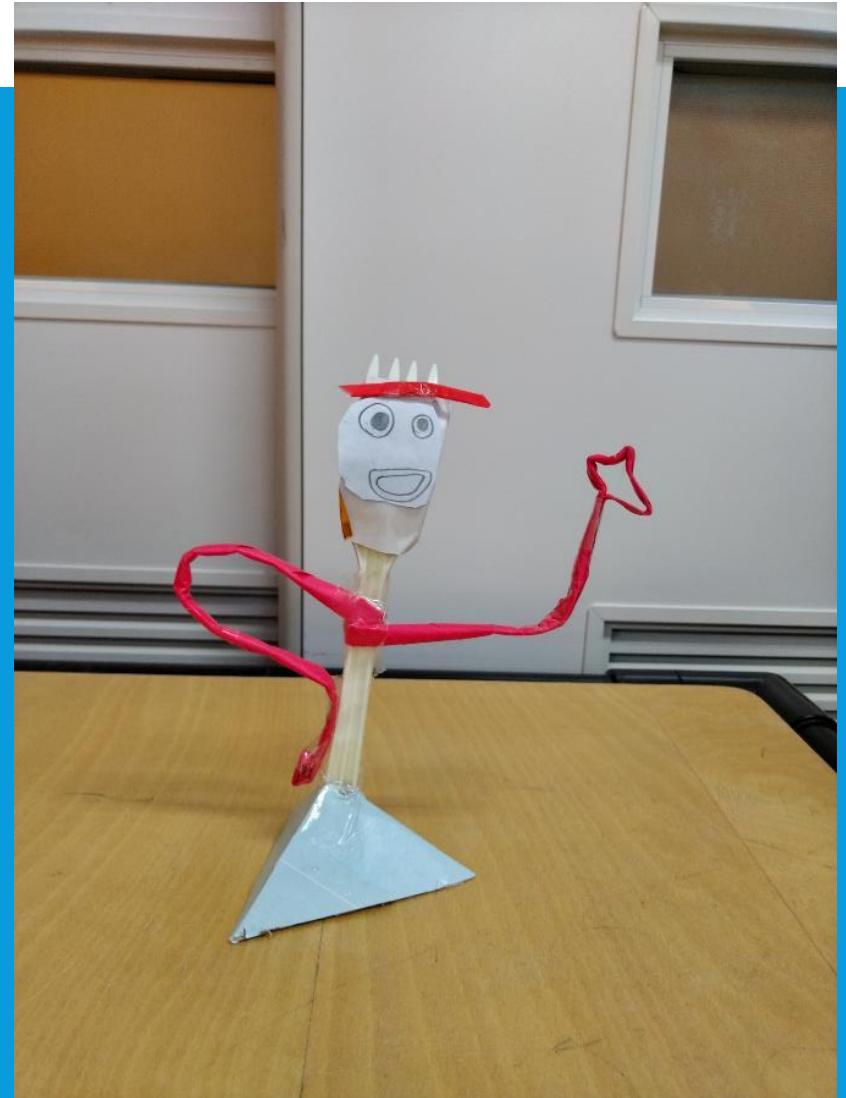
ハンドリフティング



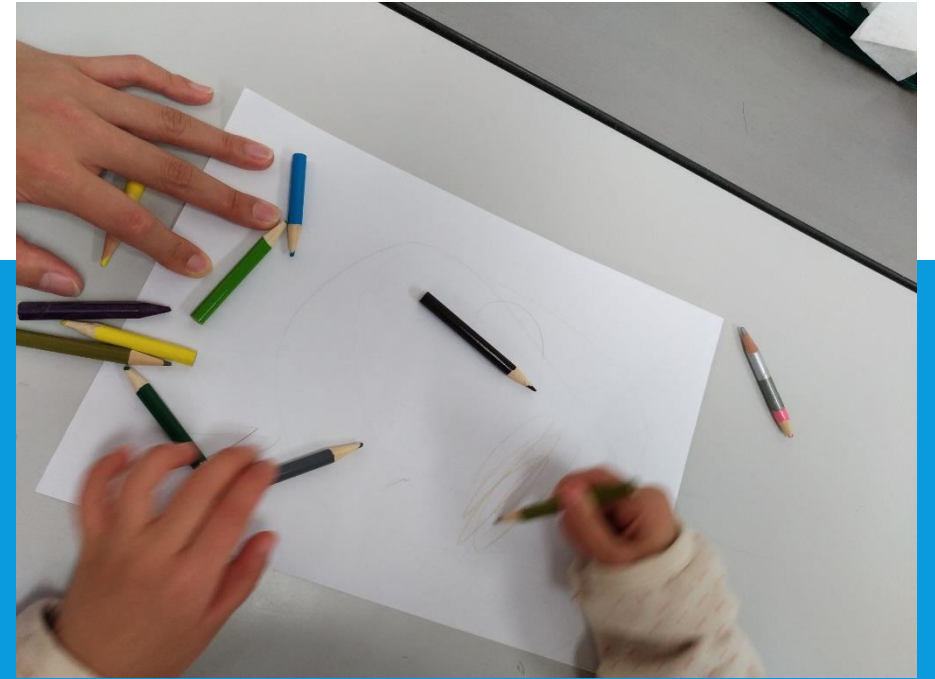
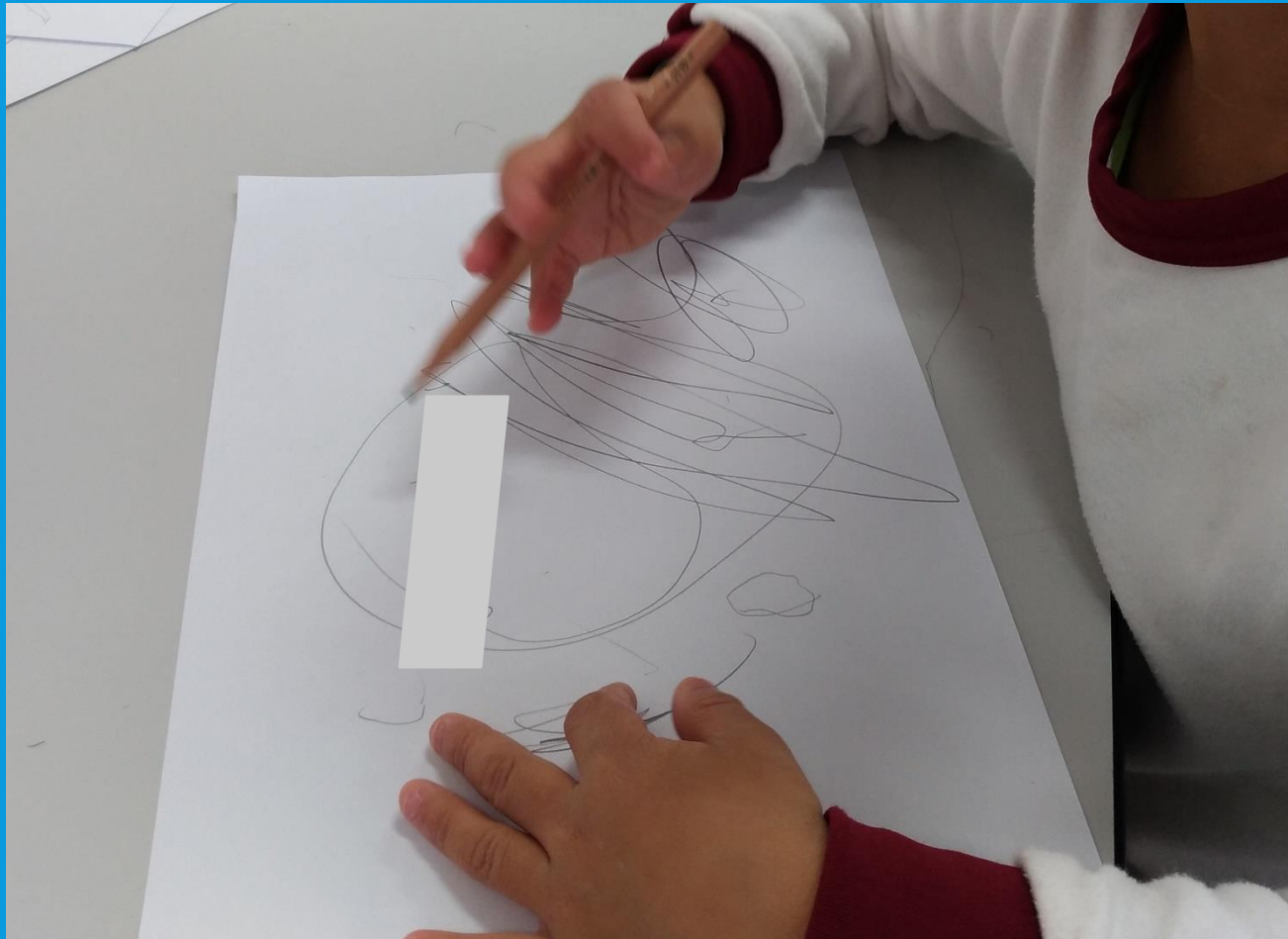
継次運動処理課題

巧緻運動プログラム：制作（子どもの作品）

- ・粗大運動を伸ばしつつ、**巧緻運動も同時にアプローチ**していきます。
- ・フォークを中心に、どんなものを使って形を作るか**試行錯誤**しながら頑張っていました。
- ・テープの張り方、ハサミの使い方など、道具を使うために、自分の**目や手**をどうやって**コントロール**するかを学びます。



えんぴつ動作



遊びプログラム

ルールを守って
身体をコントロールする



視覚的指示

課題の提示は、
絵カードを使って指示すると、
耳で聞くよりも
理解しやすいです。

これを視覚特性を利用した
視覚支援と呼びます。



Aくん 4歳 ⇒ 7歳

足部の課題を中心に、体幹と膝や股関節を使うプログラムを行いました。

【結果】

- ✿ ジャンプやケンケンが上手にできるようになりました。
- ✿ **立位姿勢**や**歩き方**もキレイになりました。

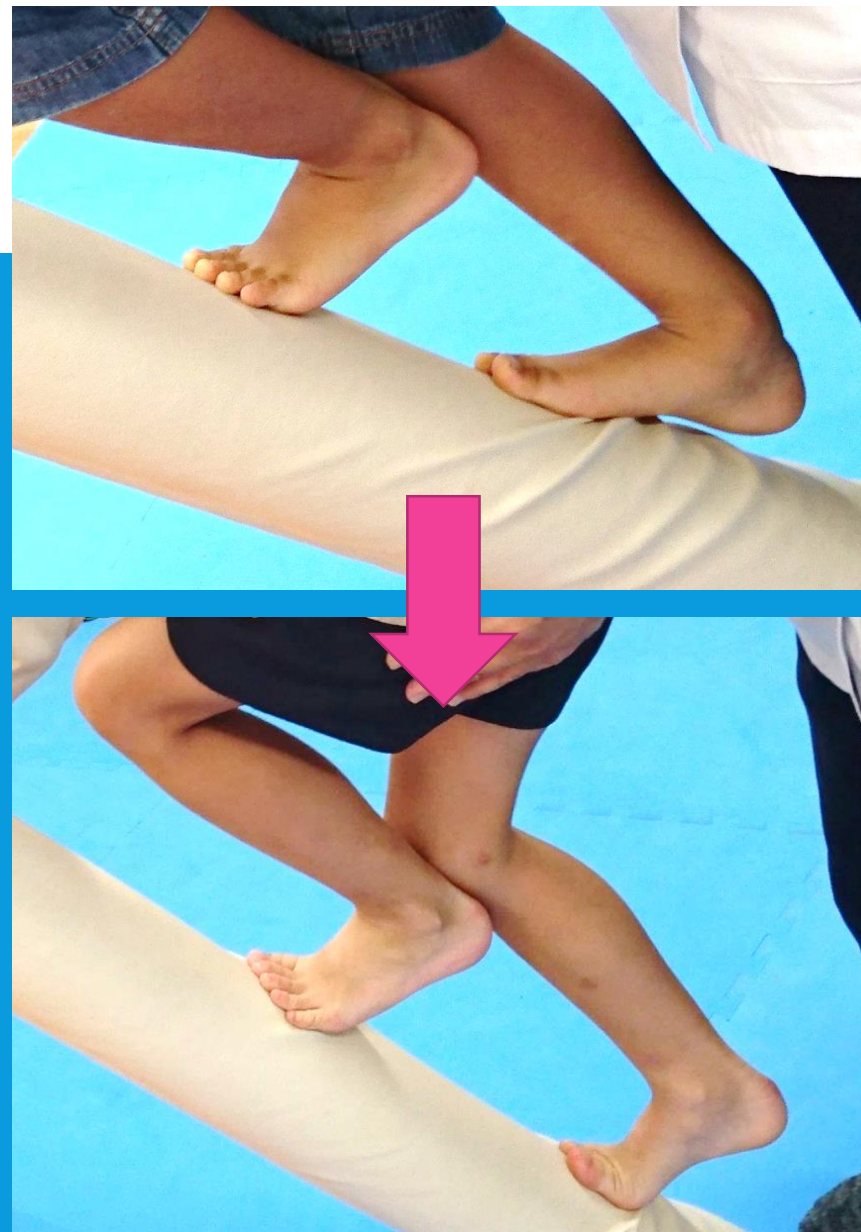


Bくん 5歳 ⇒ 6歳

足部と膝の課題を中心に、プログラムを行いました。

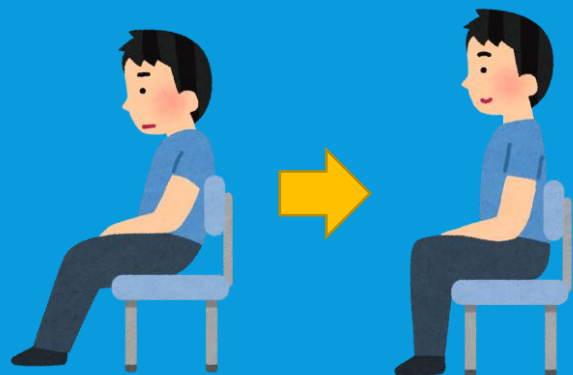
【結果】

- ✿足部での踏ん張りが上手にできるようになりました。
- ✿自分の体もしっかり支えられています。
- ✿**転びにくく**くなりました。



保護者様からの声

- ・ 転びにくくなった
- ・ 姿勢が良くなった
- ・ 疲れにくくなった
- ・ 言葉が増えた
- ・ 癩癩が減った
- ・ 切り替え出来るようになった
- ・ ブランコに乗れるようになった
- ・ キャッチボールが上手になった
- ・ ケンケン出来るようになった
- ・ 縄跳びができた
- ・ 跳び箱が飛べた



お問い合わせ先

- ・ ヒューマンインクルーシブセンタークリエバ
- ・ 〒557-0025 大阪市西成区長橋3-1-17
- ・ TEL 06-6567-7115
- ・ FAX 06-6567-7116

運動面が気になる
発達面が気になる
言語面が気になる
など、子どもの発育・発達が気になる方はご相談・ご連絡ください。

